

PLAN DE TRABAJO DEL COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Bienio 2009/2010

I. CONSIDERACIONES PREVIAS

I. 1. Contexto del Centro

- **Nivel formativo del profesorado del Centro en relación con el uso educativo de las TIC:** Durante el curso pasado seguimos aumentando el nivel formativo del profesorado con las siguientes actuaciones:
 - 21 profesores se formaron en los 4 grupos de trabajo denominados “Elaboración de materiales para la pizarra digital interactiva”, aprendiendo a elaborar temas de su programación en el software “notebook” (propio de la pizarra digital SMART) y a realizar test de evaluación en formato “flash” con el programa QUIZ CREATOR.
 - Numerosos apoyos puntuales a un buen número de profesores que requerían aclaraciones sobre cuestiones concretas: crearse y manejar una cuenta de correo electrónico, elaboración de presentaciones, búsqueda de recursos en Internet, etc.

A principios del presente curso 2008/09 (septiembre) hemos realizado una nueva sesión de formación, de 4 horas de duración, al que han asistido un total de **51 profesores**, lo cual muestra el gran interés que hay en nuestro centro por incorporar las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje. En esta sesión los 51 profesores se organizaron en 3 grupos según su nivel en el dominio de las TIC:

- 1) Introducción a la informática*
- 2) Introducción a la pizarra digital*
- 3) Pizarra digital avanzada*

Se asignó un tutor a cada grupo y se acordó continuar el proceso de aprendizaje **estableciendo 3 grupos de trabajo** con el mismo nombre que van a desarrollar ciertos contenidos apropiados **durante el presente curso 08-09**.

Como conclusión, podemos afirmar que, a excepción de los 11 profesores del primer grupo de trabajo, el resto conoce y tiene un dominio suficiente de las suites ofimáticas y la navegación en Internet.

- **Horario de coordinación: nº de horas y días de la semana**

Se disponen de 5 horas de reducción en el horario lectivo del TIC, con el siguiente reparto:

- Lunes: 3ª hora de la mañana

- Martes: 2ª hora
- Jueves: 3ª hora
- Viernes: 4ª y 5ª horas

Además, un profesor especializado ha sido liberado de guardias y bibliotecas para colaborar en el mantenimiento informático del Centro.

- **Posibles dificultades / facilidades debidas al contexto del Centro:**

Dificultades:

- Nº muy elevado de profesores
- Dispersión de los medios TIC, ubicados en los 7 edificios del Centro (ordenadores, audiovisuales)
- Falta de presupuesto para renovar /actualizar los equipos de TIC.

I.2. Situación de las aulas de ordenadores

Existen 5 aulas con ordenadores; 3 de ellas pertenecen a Departamentos concretos: el aula de Tecnología, el Laboratorio de idiomas (ambas en el edificio nº 5) y el aula de Fabricación Mecánica (edificio nº 1). La primera dispone de 15 ordenadores, la segunda de 10 y la tercera de otros 12; la mayoría en buen estado y con conexión a Internet, tipo ADSL.

Por otra parte, el curso pasado, y tras un esfuerzo importante de inversión y trabajo (a menudo en horario extraescolar), se pusieron a punto otras 2 aulas:

- La de Informática y Audiovisuales del edificio 1 (aula 1.2.2.), con 14 ordenadores y conexión a Internet, y
- El aula de informática del 1º ciclo de ESO (Edificio de “Los Ángeles”), con 15 ordenadores y también con conexión a Internet.

I.3 Ordenadores de los departamentos y de las salas de profesores

Prácticamente todos los departamentos cuentan con un ordenador tipo sobremesa con conexión a Internet, lo cual es valorado muy positivamente por los profesores, pues desde él pueden realizar muchas tareas de todo tipo (burocráticas, didácticas...). A destacar que hay 3 ordenadores para Educación Compensatoria, 1 para el aula de enlace y otro más en la Biblioteca. Asimismo tres departamentos cuentan con un ordenador portátil.

Finalmente, las dos salas de profesores cuentan con en total 4 ordenadores con conexión a Internet.

I.4 Pizarras digitales interactivas

Durante el curso pasado, se instaló una nueva pizarra digital interactiva en el laboratorio de Biología y Geología. Con ésta ya son **6 las pizarras de este tipo de las que dispone el centro**. Cada instalación consta de un ordenador portátil, un video proyector y la propia pizarra interactiva marca “Smart”.

Esta adquisición ha propiciado entre el profesorado una gran motivación para hacer uso de las TIC en las sesiones de clase, lo cual queda reflejado en el alto número de participantes que ha tenido el curso de septiembre de 2008 citado anteriormente.

II. PLAN DE TRABAJO EN RELACIÓN CON LAS FUNCIONES DEL T.I.C.

II.1. EN CUANTO A LA GESTIÓN DE LAS AULAS DE INFORMÁTICA

Una de las funciones fundamentales del TIC seguirá siendo realizar el mantenimiento básico de las 5 aulas citadas, de los ordenadores de los departamentos, de los de las salas de profesores y de las pizarras digitales: revisión del funcionamiento y configuración de los ordenadores, previsión de averías, instalación, configuración y actualización de antivirus, desfragmentaciones y limpiezas de discos, instalación y desinstalación de programas, revisión del funcionamiento de periféricos (impresoras, escáner,...)...

Debemos destacar aquí **el grave error** que supone, a nuestro juicio, **el FIN DE LOS SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO del aula IBM** (que la Comunidad de Madrid tenía contratados hasta agosto de 2008), pues sin él cada vez dispondremos de menos ordenadores operativos, lo cual incidirá muy negativamente en la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje y más en concreto, en el del uso de las TICS en los centros de la Comunidad de Madrid. No entendemos que lo que tenía que ser una prioridad (**la educación en la competencia digital de nuestros alumnos**), se vea claramente abandonada por la falta de inversión en temas tan esenciales como el del mantenimiento informático...

Dado que el número de ordenadores a mantener ha aumentado de forma importante (más de 80 en total), hemos considerado conveniente contratar el servicio de mantenimiento que ofrece un trabajador autónomo.

Software educativo: Durante el curso pasado adquirimos un total de 11 CD-rom con programas educativos del CNICE de varias de las materias de Secundaria. Dicho material es gratuito y está a disposición de todo el profesorado.

Propuesta de presupuesto:

- Actualización / renovación de ordenadores de las 5 aulas: 2000 euros
- Reparaciones y reposiciones (cartuchos de tinta para impresoras, papel,...): 500 euros
- Total presupuesto: 2.500 euros.

II.2. EN CUANTO AL ASESORAMIENTO A PROFESORES

El profesor TIC va a asesorar a los profesores fundamentalmente sobre software educativo y posibilidades en el uso de Internet, puesto que creemos que son los dos aspectos que más pueden incidir directamente en la mejora de los procesos enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, se asesorará también acerca de otros temas (periféricos,

software general susceptible de uso educativo – procesador de textos, programas de diseño gráfico, enciclopedias,... —) sobre los que los profesores demanden ayuda.

Creemos que la forma más práctica y eficaz e realizar este asesoramiento es concertando reuniones con cada departamento en particular dentro del horario de trabajo y así pretendemos hacerlo.

Por otra parte, se dedicará un esfuerzo especial a asesorar a los más de 50 profesores interesados en utilizar las pizarras digitales en sus clases. Con este fin se han creado 3 grupos de trabajo de los que hablamos a continuación.

II.3. EN CUANTO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL CURRÍCULO

La compra e instalación de las 6 pizarras digitales ha propiciado la creación de 3 grupos de trabajo que van a buscar, seleccionar y elaborar recursos originales TIC en todas las asignaturas de Secundaria. En este curso se han organizado de la siguiente forma:

- 1) **Grupo de trabajo “Introducción a la informática”**: 11 profesores. *Se trata de docentes que empiezan su inmersión en el ámbito de la informática y que van a trabajar contenidos sobre todo relacionados con las suites ofimáticas, la navegación en Internet y el uso del correo electrónico.*
- 2) **Grupo de trabajo “Introducción a la pizarra digital”**: 29 profesores. *Estos docentes han de empezar a manejar con soltura la pizarra digital y ser capaces de elaborar un tema de su programación con el software propio de la pizarra SMART (“notebook”) y un test de evaluación de ese mismo tema con el programa QUIZ CREATOR (en formato “flash”).*
- 3) Grupo de trabajo **“Pizarra digital avanzada”**: 11 profesores. *Estos docentes ya hicieron el curso introductorio a la pizarra el año pasado y ahora van a profundizar en las posibilidades didácticas de Internet, y de la llamada “web 2.0” (creación de blogs, wikis...)*

II. 4. EN CUANTO A LA DINAMIZACIÓN EL CENTRO

Tenemos previstas 2 actuaciones concretas en este sentido:

- Seguir promoviendo la utilización de la página web del centro www.miguelcatalan.org como lugar de encuentro virtual de toda nuestra comunidad educativa; fomentando la participación de todos sus miembros en ella; y
- Utilizar la recién creada “wiki” del instituto (www.miguelcatalan.org/wiki) para recopilar de una forma organizada todos los recursos TIC que vayan seleccionando y elaborando los mencionados grupos de trabajo de la pizarra digital.

IV. EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

Los criterios e instrumentos de evaluación de nuestro plan son:

- 1) Grado de utilización de la pizarra digital en las sesiones de clase. **Instrumento:** *Análisis de los cuadrantes de uso de las pizarras digitales a lo largo del curso.*
- 2) Búsqueda y selección de recursos TIC interesantes para las diferentes asignaturas. **Instrumento:** *Recopilación de los listados de recursos elaborados para las diferentes asignaturas.*
- 3) Preparación de clases con el software “Notebook” de la Pizarra Digital, introduciendo imágenes, presentaciones, sonido, archivos flash, video y enlaces a páginas web. . **Instrumento:** *Recopilación en material digital de las clases preparadas de este modo.*
- 4) Elaboración de actividades interactivas originales propias con alguno/s de los siguientes programas: Clic, Hot potatoes, LIM. . **Instrumento:** *Recopilación en material digital de las actividades elaboradas.*
- 5) Colocación de estos trabajos en la WIKI del instituto. **Instrumento:** *Revisión de final de curso de la wiki del instituto.*