



Proyecto de Compensación Educativa

“La calidad de las sociedades se mide por su capacidad para atender a sus ciudadanos más vulnerables.”



Claves del Proyecto

- ◆ Escuela inclusiva: Compensación de las desigualdades.
- ◆ Participación de toda la comunidad educativa.
- ◆ Dos ámbitos: convivencia y aprendizaje.
- ◆ Proyecto de investigación-formación-acción.
- ◆ Equipo Directivo.
- ◆ Departamento de Orientación.
- ◆ Departamentos y el Claustro.



Claves del Proyecto II

- ◆ Acciones de compensación educativa:

I

**I Plan de Gestión
Democrática de
la Convivencia**

II

**II Plan de
Mejora de la
Competencia
Lingüística**

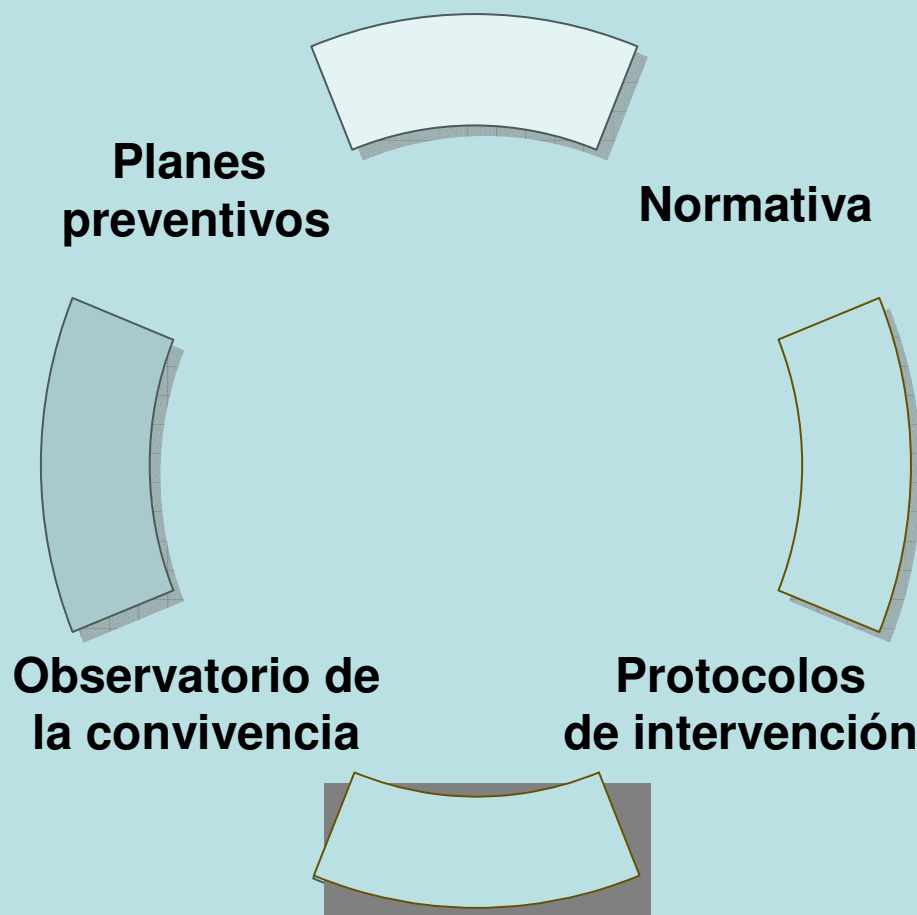


I. Plan de Gestión Democrática de la Convivencia.

- Modelo integrado de gestión de la convivencia.
 - Límites definidos.
 - Participación.
 - Diálogo.
 - Diligencia en las intervenciones.
 - Ayuda entre iguales.
 - Marco protector.
- Mejor convivencia mejor aprendizaje.

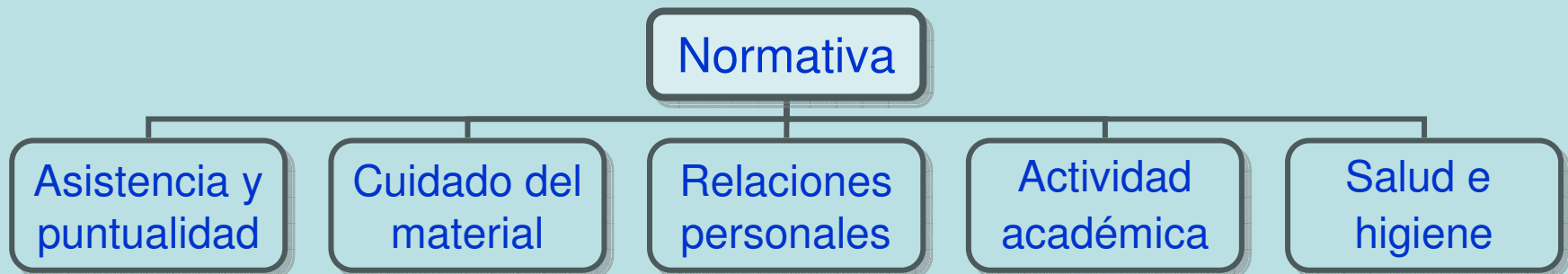


Fases de la Gestión de la Convivencia



Normativa

- Incluye: sensibilización, elaboración de normas e institucionalización.
- Elaborada por el alumnado de la ESO y el profesorado.
- Organizada a través del Plan de Acción Tutorial.
- Desarrollada en cinco apartados:



Protocolos de intervención (I)

- Elaborados por el alumnado: ESO y Garantía Social.
- Basado en un modelo de justicia restitutiva.
- Medidas educativas que desarrollan capacidades cognitivas.
- Diálogo: primordial en la intervención en conflictos (entrevistas, mediaciones, negociaciones).
- Medidas secuenciadas ante el incumplimiento.



Protocolos de intervención (II)

- Papel del Equipo de Mediación y Tratamiento de Conflictos: intervenir en las medidas educativas establecidas a propuesta del Equipo directivo.
- Principales actividades realizadas:



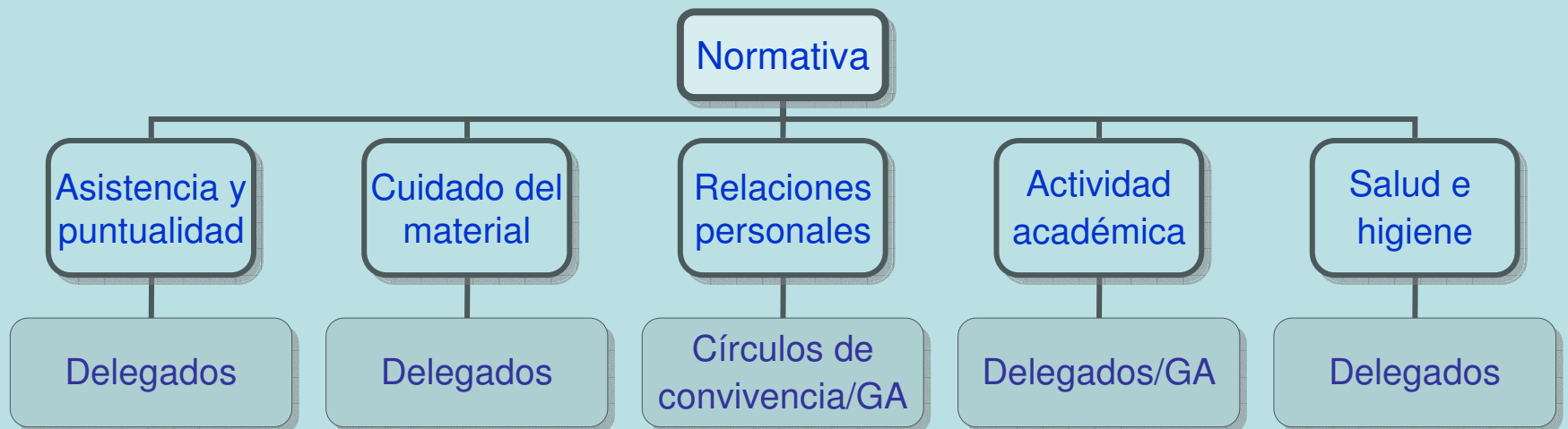
Observatorio de la convivencia (I)

- Compuesto por el alumnado de toda la ESO y los tutores.
- Coordinado por Jefatura de Estudios y Equipo de Mediación y Tratamiento de Conflictos.
- Funciones:
 - Observación del grado de cumplimiento de la normativa.
 - Propuesta de medidas de mejora.
- Tutoría del nivel en la misma franja horaria y coordinación mensual.



Observatorio de la convivencia (II)

- Círculos de Convivencia.
- Equipos de Delegados.
- Grupo Asesor de Alumnado Inmigrante.



Planes preventivos (I)

- Asistencia y puntualidad.
 - Plan de Prevención del Absentismo.
- Relaciones personales.
 - Plan de Prevención del Acoso y Maltrato
 - Plan de Prevención de la Xenofobia y el Racismo.
 - Plan de Acogida



Planes preventivos (II)

- Actividad docente.
 - Plan de atención a la diversidad.
 - ◆ Medidas generales, ordinarias y extraordinarias (Plan de mejora de las competencias básicas, apoyo inclusivo en el aula y Grupos interactivos).
- Salud e higiene.
 - Plan de Prevención de Concepción y ETS.
 - Plan de Prevención de Drogodependencias.

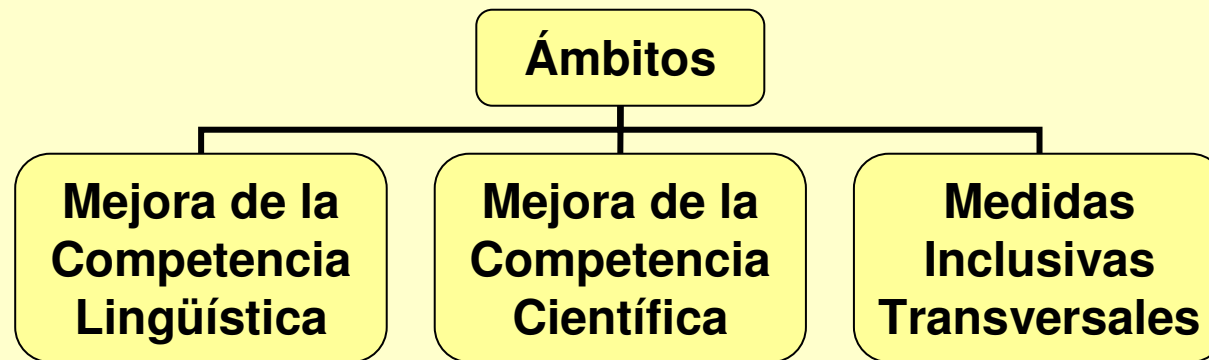


II. Plan de Mejora del Rendimiento Académico.

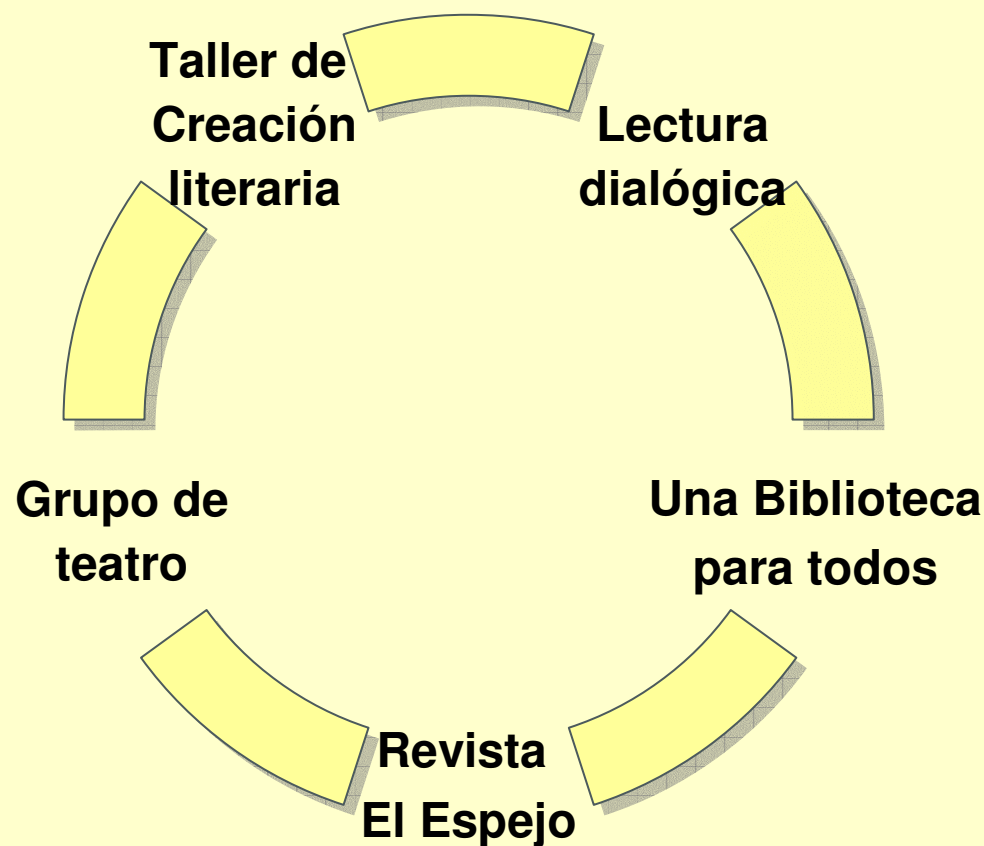
- Mejora del rendimiento académico de **todo el alumnado**.
- Participación y ayuda entre iguales.
- Éxito académico mejora el desarrollo personal y la convivencia.
- El diálogo clave en el proceso de aprendizaje.



Ámbitos de mejora del rendimiento académico



Mejora de la competencia Lingüística



Mejora de la Competencia Lingüística II

- Una biblioteca para todos:
 - Lugar de encuentro alrededor de los recursos didácticos.
 - Biblioteca tutorizada.
- Lectura dialógica.
 - Desarrollo de la comprensión lectora.
 - Fomento del interés por la lectura a través del diálogo.
 - Aprendizaje compartido.



Mejora de la Competencia Lingüística III

- Revista El Espejo:
 - Símbolo de identidad del centro.
 - Espacio de creación literaria.
- Taller de teatro:
 - Búsqueda de empatía.
 - Experimentación con diferentes roles.
- Taller de creación literaria:
 - Conocimiento y respeto de la diversidad cultural.



Mejora de la Competencia Científica

- Metodologías inclusivas en el aula.
 - Matemáticas, Ciencias y Tecnología.
- Tutoría personalizada.
 - Atención al alumnado en horario vespertino.
- Eureka 7/5.
 - Juego de participación en equipos con temática científica.



Medidas Inclusivas Transversales

- Dos profesores en el aula.
 - Matemáticas, Lengua, CCSS, CCNN, Tecnología.
- Grupos interactivos.
 - Experiencia de aprendizaje dialógico.
 - Grupos heterogéneos.
 - Aprendizaje entre alumnado.

